

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học
Năm học 2019 - 2020

Căn cứ vào Kế hoạch số 2934/KH-GDDT-TH ngày 22 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện công tác Giáo dục Tiểu học năm học 2019 - 2020;

Căn cứ Báo cáo số 550/BC-GDDT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Báo cáo tổng kết năm học 2018 - 2019 và triển khai nhiệm vụ năm học 2019 - 2020;

Căn cứ vào tình hình thực tế của cấp học Tiểu học Quận 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2019 - 2020, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU - NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Mục tiêu

Trên tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 1 nhiệm kì 2015 - 2020, Giáo dục Tiểu học tập trung vào một số mục tiêu sau:

- Tiếp tục khẳng định giáo dục tiểu học là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui;
- Tập trung xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tích cực chuẩn bị các điều kiện cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới, nhất là đối với lớp 1;
- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống;
- Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, giao quyền tự chủ cho các trường tiểu học.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

Năm học 2019 - 2020, mỗi trường tiểu học, từng bước tạo ra được một bước tiến mới, một dấu ấn mới, một môi trường giáo dục thật sự ***lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng*** để các em học sinh thấy hạnh phúc, thích học, thích đi học, tự hào về ngôi trường của mình và luôn cảm nhận được ***“Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”***, chuẩn bị thật tốt cho việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bắt đầu từ năm học 2020 - 2021.

2.1. Thực hiện rà soát, quy hoạch mạng lưới trường lớp; tăng cường cơ sở vật chất các trường tiểu học đáp ứng điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 (CTGDPT 2018).

2.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đủ về thành phần, thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để chuẩn bị sẵn sàng cho việc triển khai CTGDPT 2018.

2.3. Tổ chức tập huấn giáo viên, cán bộ quản lý sử dụng sách giáo khoa lớp 1; hoàn thành các điều kiện chuẩn bị triển khai chương trình lớp 1 theo CTGDPT 2018.

2.4. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có chất lượng Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo.

2.5. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng trường. Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng/chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

3. Các chỉ tiêu chính

Phấn đấu đảm bảo tỉ lệ 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1; 100% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày; 100% học sinh từ 6 tuổi được học ngoại ngữ và tin học; Duy trì và đảm bảo chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; Hiệu suất đào tạo 99%; 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học; 100% trường tiểu học hoàn thành công tác tự đánh giá, 5 trường thực hiện đăng kí đánh giá ngoài; Hoàn thành việc xây dựng một trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia; Hoàn thành lộ trình năm thứ tư cho một trường tiên tiến hội nhập

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Phương châm hoạt động:

Năng động - Sáng tạo - Hợp tác - Thân thiện

Sâu sát cơ sở, kĩ cương trong quản lí, thực chất trong đánh giá

1. Thực hiện Chương trình giáo dục

1.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, giao quyền chủ động cho các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, dạy học 2 buổi/ngày. Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lí giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

Khuyến khích các trường tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp.

Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học

sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 ngày 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

1.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

1.2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; vận dụng linh hoạt, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp giáo dục với mục đích hình thành, phát triển năng lực học sinh. Giáo viên phải cải tiến không ngừng PPDH và giúp HS cải tiến phương pháp học.

Tiếp tục chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), quan tâm hơn đến từng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; Phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp).

Thúc đẩy đổi mới PPDH trong các môn học nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương. Mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả.

Tiếp tục tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Tiếp tục tổ chức và thực hiện đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được triển khai.

Vận dụng việc đổi mới phương pháp dạy học vào hội thi giáo viên giỏi cấp Thành phố một cách hiệu quả nhất.

Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường; Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới.

1.2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kỹ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

Chú trọng giáo dục phẩm chất, kỹ năng để hội nhập cho học sinh. Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp ngay từ bậc Tiểu học. Đẩy mạnh việc học sinh tiểu học nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi để đưa vào thực tế cuộc sống và trải nghiệm. Thực hiện chủ trương của Thành phố, tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh và phụ huynh hạn chế sử dụng sản phẩm bằng nhựa, hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình Thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30 tháng 1 năm 2019.

1.2.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về đánh giá học sinh, rà soát, kiểm tra, rút kinh nghiệm việc thực hiện của giáo viên.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

- Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

- Tiếp tục xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, đảm bảo các mức độ theo quy định.

1.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh) và Tin học

Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc dạy học Ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh) và Tin học để chuẩn bị tốt cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông, góp phần tích cực đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, tạo điều kiện để hội nhập sâu với khu vực và quốc tế. Tăng cường công tác xã hội hóa để thực hiện dạy học Ngoại ngữ, Tin học tại đơn vị.

1.3.1. Ngoại ngữ

Triển khai Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025.

- Dạy học tiếng Anh:

Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12 tháng 8 năm 2010 và các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo. Các trường bố trí cho học sinh được học đủ 4 tiết/tuần theo chương trình tiếng Anh tiểu học và tăng cường tiếng Anh 8 tiết/tuần, đảm bảo điều kiện về giáo viên (đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ); đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu; môi trường học tiếng Anh thân thiện thông qua tương tác hiệu quả cũng như các hoạt động trang trí lớp TATC; khuyến khích sử dụng giáo viên bản ngữ, phần mềm hỗ trợ, các chương trình dạy học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

Các đơn vị chịu trách nhiệm về việc triển khai tài liệu và kết quả dạy học Tiếng Anh thí điểm tại cơ sở và cuối năm học báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên cùng học tiếng Anh với học sinh. Tăng cường dạy và học ngoại ngữ trên các phương tiện truyền thông đại chúng. Tổ chức cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; chuẩn bị tốt nhất cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện hoạt động đồng giảng trong tiết dạy có giáo viên bản ngữ, nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp.

Dạy học tiếng Pháp và tiếng Hoa: thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo.

1.3.2. Tin học

Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học theo Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17 ngày 7 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học. Cập nhật thường xuyên phần mềm, hệ điều hành, nâng cao chất lượng dạy tin học đáp ứng chuẩn quốc tế.

Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

Cung cấp thông tin về các chứng chỉ quốc tế IC3 Spark tới phụ huynh, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tin học theo chuẩn quốc tế IC3 Spark; Đẩy mạnh việc giảng dạy và các hoạt động tin học theo đề án của thành phố, chuẩn bị tốt nhất cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số

1.4.1. Đối với trẻ khuyết tật

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 01 năm 2018 phù hợp với đơn vị và Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 5 năm 2019 ban hành Kế hoạch thực hiện “Đề án hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018 - 2025”. Tiếp tục thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng. Tập huấn kỹ năng cho giáo viên dạy hòa nhập. Tiếp tục chỉ đạo cho giáo viên

lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập.

1.4.2. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

- Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 12 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ.

- Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tạo các điều kiện tốt nhất (về thủ tục) để trẻ lang thang, cơ nhỡ có thể đến trường học tập tại các lớp học linh hoạt theo kế hoạch giáo dục cá nhân.

1.4.3. Đối với học sinh dân tộc thiểu số

Tiếp tục thực hiện theo Đề án đã được triển khai về “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ.

1.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

Các cơ sở giáo dục cần chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho học sinh tiểu học và công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương,.... Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh. Tăng cường các hoạt động phục vụ cộng đồng và hình thức hoạt động câu lạc bộ trong các nhà trường.

Thực hiện các yêu cầu của Công văn số 5547/BGDĐT-GDTH về việc hướng dẫn địa phương triển khai tập huấn dạy học môn Âm nhạc và tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cấp tiểu học và Kế hoạch số 176/KH-UBND triển khai Quyết

định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa; tiếp tục đưa giáo dục âm nhạc dân tộc, văn hóa truyền thống vào nhà trường; tiếp tục phổ cập bơi lội cho học sinh lớp 3; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh.

1.6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày

Các trường cần xác định tầm quan trọng của việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; chủ động xây dựng kế hoạch và được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt trước khi thực hiện, trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu sau:

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp theo hình thức cá thể hóa, nghiêm cấm việc giao bài tập về nhà cho học sinh.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các môn học/hoạt động giáo dục tự chọn, tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, đa dạng hóa các loại hình câu lạc bộ.

- Phát huy mọi nguồn lực cha mẹ học sinh, cộng đồng để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Tiếp tục kiểm tra chuyên đề “Nâng cao chất lượng công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày” để rút kinh nghiệm cho các trường về cách thức tổ chức các hoạt động dạy học, nâng cao chất lượng toàn diện cho học sinh.

Tổ chức bán trú

Đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, tổ chức cho học sinh biết cách tự phục vụ cùng với việc hướng dẫn các kỹ năng sống một cách khoa học, phù hợp với khả năng của học sinh. Thực hiện bộ thực đơn “Dinh dưỡng học đường”, chấp hành nghiêm việc thực hiện xây dựng bếp ăn theo quy trình một chiều. Thời gian sử dụng thức ăn phải đúng theo quy định để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

Hiệu trưởng cần tăng cường công tác quản lý, giám sát chặt chẽ bữa ăn cho học sinh, đảm bảo chất lượng bữa ăn về dinh dưỡng, an toàn vệ sinh; quy trình tổ chức bữa ăn khoa học, đảm bảo sức khỏe, rèn kỹ năng phục vụ và giao tiếp cho học sinh.

Tăng cường sự giám sát của phụ huynh học sinh, các đoàn thể nhà trường trong việc phối hợp giám sát chất lượng bữa ăn cho học sinh.

Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn trường học (ATTH) theo đúng chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.

Tổ chức tuyên truyền, triển khai thực hiện và kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết công tác an toàn trường học thường xuyên, theo kế hoạch.

Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp với các ngành để khắc phục những hạn chế hoặc tăng cường điều kiện đảm bảo ATTH.

1.7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

1.7.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

Tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học. Đôn đốc kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục tiểu học trong công tác điều hành, quản lý, tổ chức các hoạt động dịch vụ giáo dục của nhà trường nhằm đảm bảo vệ sinh, an toàn, chất lượng.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; các quy định tại Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (thay cho Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục). Tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định.

Đẩy mạnh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho hiệu trưởng; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 (thay Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo), thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất; thực hiện linh hoạt chế độ báo cáo nhanh bằng thư điện tử nhằm thu thập và quản lý thông tin kịp thời, thông suốt giữa các cấp quản lý giáo dục từ Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường.

Cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện quy chế dân chủ; công khai định kỳ kết quả kiểm tra, đánh giá thực hiện Nghị quyết hội nghị Công chức, viên chức, người lao động.

Công khai chất lượng giáo dục bằng nhiều hình thức đến phụ huynh và các lực lượng xã hội để tạo niềm tin cho cộng đồng về giáo dục tiểu học: mời PHHS đến tham dự các tiết học, tham gia công tác xã hội hóa và cùng giám sát các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài nhà trường, công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm,...

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quản trị thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; thực hiện Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý Nhà nước về giáo dục tiểu học. Giảm thiểu các hoạt động hành chính, hồ sơ sổ sách, báo cáo các loại để giáo viên có nhiều thời gian tập trung vào nhiệm vụ đổi mới hoạt động chuyên môn nghiệp vụ.

Thực hiện Công văn số 5807/BGDĐT-CNTT về hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông và Văn bản số 1166/CTr-BGDĐT-BTTTT ngày 14 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Thông tin và Truyền thông về Chương trình phối hợp công tác giữa Bộ Giáo dục và Bộ Thông tin truyền thông về tuyên truyền và ứng dụng CNTT giai đoạn 2018 - 2022.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học; bồi dưỡng giáo viên và quản lý giáo dục, xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

Ban hành các hướng dẫn kịp thời để định hướng hoạt động cho các đơn vị; Tăng cường rà soát các hoạt động chuyên môn thông qua việc đi cơ sở, kiểm tra, dự giờ các môn học theo thời khóa biểu, kiểm tra hoạt động dạy học của các trường.

Theo dõi, kiểm tra các kế hoạch tổ chức chuyên đề tại cơ sở; thăm lớp, dự giờ để đánh giá chất lượng sau chuyên đề.

Triển khai các nội dung của chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến tất cả giáo viên, mạng lưới, cốt cán, chuẩn bị tập huấn thay sách, tập trung cho lớp 1. Nắm tình hình, kiểm tra các hoạt động chuẩn bị triển khai CT GDPT 2018.

1.7.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng chuẩn, vị trí việc làm và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Chỉ đạo Trường Bồi dưỡng Giáo dục tiếp tục triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 8 năm 2011 và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bồi dưỡng ứng

dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các khóa học cho giáo viên lấy chứng chỉ chức danh nghề nghiệp, trình độ Tin học, Ngoại ngữ để đủ tiêu chuẩn theo Thông tư Liên tịch số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV.

Thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ: thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp theo lương, trợ cấp khác; đánh giá, khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

Tăng cường tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức dạy học học tích cực cho cán bộ quản lý và giáo viên các trường để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 năm học 2019 - 2020.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở theo hướng dẫn của Quyết định số 1299/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT.

Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường tiểu học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua dự giờ, nghiên cứu bài học, “Trường học kết nối”, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên. Sắp xếp thời khóa biểu hợp lý để khối có thời gian sinh hoạt chuyên môn; cần phân công Ban giám hiệu dự, nội dung sinh hoạt khuyến khích tập trung thảo luận về định hướng dạy học STEM, dạy học theo dự án, dạy học thông qua các hoạt động trải nghiệm, xây dựng kế hoạch cá nhân học sinh hòa nhập; tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của hội đồng bộ môn quận.

2. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và thế giới, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

2.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mức độ 3.

Kiên quyết không để học sinh bỏ học; bảo đảm huy động 100% trẻ trong độ tuổi trên địa bàn vào học tiểu học; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra công nhận, công nhận lại các đơn vị đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học theo các mức độ; triển khai cập nhật, xử lý số liệu trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ đảm bảo tính khoa học, pháp lý, đồng bộ hiệu quả, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác thu thập, quản lý số liệu về PCGDTH.

2.2. Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia; xây dựng trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và thế giới

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các trường tiểu học, các trường chủ động xây dựng kế hoạch tự đánh giá theo đúng tiến độ (tháng 3/2020 nộp báo cáo tự đánh giá về Phòng Giáo dục và Đào tạo).

Trường Tiểu học Đinh Tiên Hoàng, Tiểu học Trần Hưng Đạo, Tiểu học Duốc Sổng, Nguyễn Bình Khiêm, Trần Quang Khải thực hiện rà soát các tiêu chí, tiêu chuẩn để đăng kí kiểm định chất lượng giáo dục sau chu kì 5 năm theo đúng tiến độ quy định.

Tham mưu với Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 1 quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để thực hiện lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2017 - 2020 theo kế hoạch.

Đảm bảo hoàn thành lộ trình xây dựng trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế năm thứ tư tại trường Tiểu học Nguyễn Thái Học.

2.3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

Thực hiện rà soát, tham mưu sáp nhập các cơ sở giáo dục có quy mô nhỏ tại địa phương theo nguyên tắc đảm bảo quyền lợi học tập của học sinh, tạo thuận lợi cho người dân; phù hợp với quy hoạch đáp ứng được các yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Bảo đảm cơ sở vật chất trường học thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu và thiết bị hiện đại.

3. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học

3.1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông

Tham mưu với Ủy ban nhân dân quận về việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 01 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

- Thành lập Ban chỉ đạo, ban hành Kế hoạch, xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp để hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nghiên cứu nội dung giáo dục địa phương bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.2. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Hiệu trưởng rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

- Chọn lọc giáo viên có năng lực, bổ sung Hội đồng bộ môn của quận, sẵn sàng tham gia tập huấn, bồi dưỡng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Các trường chuẩn bị sẵn sàng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và duy trì chất lượng việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy và học

- Tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học;

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác

nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập,...

3.4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1

Xây dựng kế hoạch hoạt động Hội đồng bộ môn, Trường Bồi dưỡng Giáo dục để bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới; ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 1 vì đây là khối lớp đầu tiên trong cấp học phổ thông thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới.

3.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới và phát triển giáo dục; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, của trường, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Đẩy mạnh công tác truyền thông và tuyên truyền việc thực hiện 50 năm Di chúc của Hồ Chủ tịch. Tuyên truyền sâu rộng đến học sinh và phụ huynh và giáo viên tổng đài 111 về phòng chống xâm hại cho trẻ em.

4. Đăng kí công trình năm học

Mỗi trường chủ động đăng kí ít nhất một công trình sẽ thực hiện trong năm học để nâng cao chất lượng giáo dục.

III. LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG NĂM HỌC 2019 - 2020

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
Tháng 7 2019	Trọng tâm: Bồi dưỡng hè - Tuyển sinh lớp 1	
	- Tham dự các lớp tập huấn cấp Sở và triển khai bồi dưỡng chuyên môn hè theo kế hoạch - Kiểm tra việc tuyển sinh vào lớp 1 của các trường - Tuyển sinh lớp 1 chương trình tiếng Pháp	
Tháng 8	Trọng tâm: Hướng dẫn nhiệm vụ năm học	

2019	- Xây dựng và tổ chức góp ý dự thảo kế hoạch năm học 2019 – 2020 - Tổng kết năm học 2018 - 2019 và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 - Hướng dẫn công việc chuẩn bị đầu năm học - Hướng dẫn chuyên môn năm học 2019 - 2020	
Tháng 9 2019	Trọng tâm: Triển khai chương trình năm học mới 2019 - 2020	
	- Khai giảng Năm học mới - Báo cáo số liệu đầu năm - Triển khai kế hoạch Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi - Trái tim người thầy” cấp Quận; Hội thi “Viết văn hay - Rèn chữ đẹp” cấp Quận; Hội thi “Bảo mẫu - Người chăm sóc những chồi non” cấp Tiểu học; Hội thi “Giáo viên dạy giỏi học sinh khuyết tật, học hòa nhập” cấp Quận; Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố”; kế hoạch cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh cấp thành phố - Triển khai kế hoạch khảo sát học sinh lớp 3 - Kiểm tra việc thực hiện chương trình lớp 1 và hướng dẫn giúp đỡ giáo viên mới ra trường - Kiểm tra kế hoạch việc triển khai các chuyên đề, lớp tập huấn trong hè - Thành lập Hội đồng bộ môn, xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của các HĐBM, các Cụm, kế hoạch các hội thi, ngày hội - Duyệt Kế hoạch năm học, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, Kế hoạch Cụm chuyên môn, Hội đồng bộ môn - Họp hội đồng bộ môn quận - Kiểm tra môi trường sư phạm, an toàn trường học: Tiểu học Chương Dương, Trần Quang Khải, Lê Ngọc Hân, Đuốc Sóng, Hòa Bình, Khai Minh, Nguyễn Thái Bình, Nguyễn Bình Khiêm, Nguyễn Thái Học, Quốc tế Á Châu	
Tháng 10 2019	Trọng tâm: Kiểm tra việc triển khai kế hoạch năm học	
	- Kiểm tra việc triển khai kế hoạch năm học của các trường - Tham dự chuyên đề Tiếng Anh cấp Thành phố “Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp” - Xét chọn giải Võ Trường Toản - Dự họp giao ban chuyên môn quận/huyện - Kiểm tra việc thực hiện “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” - Kiểm tra việc thực hiện Hội thi Giáo viên dạy Giỏi, Giáo viên chủ nhiệm Giỏi cấp trường - Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề tại các trường - Kiểm tra, dự giờ tiếng Anh lớp 1 (không sử dụng tài liệu học tập ở HK1) - Đi cơ sở nắm tình hình và thăm lớp dự giờ, tư vấn giáo viên theo kế hoạch, tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối	

	- Các trường nộp hồ sơ cá nhân dự thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi - Trái tim người thầy” và “Giáo viên dạy giỏi học sinh khuyết tật, học hòa nhập” về Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi - Trái tim người thầy” cấp Quận. (Vòng lý thuyết) - Phòng Giáo dục và Đào tạo gửi danh sách giáo viên dự hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố” về trường - Trường Đinh Tiên Hoàng, Trần Hưng Đạo nộp hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kỳ về Phòng Giáo dục và Đào tạo - Kiểm tra môi trường sư phạm, an toàn trường học: Tiểu học Chương Dương, Trần Quang Khải, Lê Ngọc Hân, Đuốc Sóng, Hòa Bình, Khai Minh, Nguyễn Thái Bình, Nguyễn Bình Khiêm, Nguyễn Thái Học, Quốc tế Á Châu - Kiểm tra Chuyên đề “Nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động bán trú”: Trường Tiểu học Chương Dương, Hòa Bình, Nguyễn Thái Bình, Phan Văn Trị - Thực hiện chuyên đề cấp Quận	
Tháng 11 2019	Trọng tâm: Hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam - Kiểm tra định kỳ GHKI lớp 4, 5 - Tham dự Chuyên đề “Nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kì” của Sở Giáo dục và Đào tạo - Hướng dẫn kiểm tra định kì cuối kỳ 1, sơ kết HK 1 - Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề - Kiểm tra, dự giờ giáo viên bản ngữ - Họp mặt chào mừng 20/11 - Dự lễ trao giải Võ Trường Toản - Kiểm tra chuyên môn các trường, dự giờ giáo viên trường tiểu học - Các trường nộp hồ sơ giáo viên dự thi “Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố” về Phòng Giáo dục và Đào tạo - Kiểm tra Chuyên đề “Nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động bán trú”: Tiểu học Chương Dương, Hòa Bình, Nguyễn Thái Bình, Phan Văn Trị - Hội thi “Viết văn hay - Rèn chữ đẹp” cấp Quận (Vòng 1) - Hội thi “Giáo viên dạy giỏi học sinh khuyết tật, học hòa nhập” cấp Quận - Thực hiện chuyên đề cấp Quận	
	Trọng tâm: Kiểm tra định kì cuối HK1 - Kiểm tra định kì CHK1 - Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề - Kiểm tra việc lập KH cá nhân các trường có HSKT học hòa nhập - Hoàn thành báo cáo và thống kê số liệu học kì 1 gửi Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo	

	- Giáo viên tham dự “Giáo viên chủ nhiệm giỏi - Trái tim người thầy” nộp câu chuyện về Phòng Giáo dục và Đào tạo - Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi - Trái tim người thầy” cấp Quận (Vòng thi kể chuyện và ứng xử tình huống sư phạm) - Kiểm tra việc thực hiện các khoản thu, kinh phí hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh và kinh phí tài trợ: Tiểu học Trần Khánh Dư, Nguyễn Thái Bình, Nguyễn Bình Khiêm - Kiểm tra chuyên đề “Nâng cao hiệu quả quản lý dạy học buổi thứ hai”: Tiểu học Trần Quang Khải, Đinh Tiên Hoàng, Đuốc Sống - Thực hiện chuyên đề cấp Quận	
Tháng 01 2020	Trọng tâm: Sơ kết học kì 1	
	- Sơ kết HK1-Sơ kết việc thực hiện Thông tư 22 - Vào chương trình HK II - Tham dự chuyên đề “Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử, Địa lý địa phương” cấp Thành phố - Thực hiện chương trình Tiếng Anh cho HS lớp 1 - Nắm tình hình đầu HKII, Tiếng Anh lớp 1, Đề án tích hợp - Tham dự Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố” - Kiểm tra thực hiện chuyên môn tiếng Anh - Kiểm tra, dự giờ giáo viên bản ngữ - Kết thúc giai đoạn 1 cuộc thi sáng tác truyện bằng Tiếng Anh - Dự họp mạng lưới chuyên môn quận/huyện lần 2 - Kiểm tra thực hiện chuyên đề - Triển khai kế hoạch tổ chức ngày hội Học sinh tiểu học Quận 1 - Trường Đuốc Sống, Nguyễn Bình Khiêm, Trần Quang Khải nộp hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kỳ về Phòng Giáo dục và Đào tạo - Các trường nộp hồ sơ cá nhân dự thi “Bảo mẫu - Người chăm sóc những chồi non” về Phòng Giáo dục và Đào tạo - Kiểm tra việc thực hiện công tác tự kiểm tra về tài chính, tài sản, chế độ chính sách: Tiểu học Kết Đoàn, Phan Văn Trị - Thực hiện chuyên đề cấp Quận	
Tháng 02 2020	Trọng tâm: Kiểm tra hoạt động trường học	
	- Làm việc với các đơn vị về việc xây dựng trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia - Xây dựng kế hoạch kiểm tra chéo thư viện trường Tiểu học - Nắm tình hình hoạt động Ngày Hội tại các trường Tiểu học - Kiểm tra việc thực hiện “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” - Đón đoàn Kiểm tra chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, dự giờ giáo viên trường tiểu học. - Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề - Hội thi “Viết văn hay - Rèn chữ đẹp” cấp Quận (Vòng 2)	

	- Hội thi “Bảo mẫu - Người chăm sóc những chồi non” cấp Tiểu học (Vòng lý thuyết) - Kiểm tra việc thực hiện công tác tự kiểm tra về tài chính, tài sản, chế độ chính sách: Tiểu học Kết Đoàn, Phan Văn Trị - Kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ; thực hiện 03 công khai; phòng, chống tham nhũng và thực hành tiết kiệm, chống lãng phí: Tiểu học Nguyễn Huệ, Trần Hưng Đạo - Kiểm tra việc thực hiện các kiến nghị của đoàn kiểm tra năm học 2018 - 2019: Tiểu học Lê Ngọc Hân - Thực hiện chuyên đề cấp Quận	
Tháng 3 2020	Trọng tâm: Kiểm tra hoạt động trường học - Khảo sát học sinh lớp 3 - Tham dự chuyên đề “Dạy học Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển năng lực học sinh” cấp Thành phố - Tổ chức tự kiểm tra thư viện trường Tiểu học - Tham dự Ngày hội Quốc tế Pháp ngữ (Trường Kết Đoàn) - Tham dự giao ban chuyên môn quận/huyện - Kiểm tra định kỳ GHKII lớp 4, 5 - Nắm tình hình và tiếp tục hướng dẫn cho đơn vị thực hiện Thông tư 22 - Kiểm tra, dự giờ giáo viên bán ngữ. - Kiểm tra thực hiện các chuyên đề đã triển khai - Ngày hội học sinh tiểu học Quận 1 - Hội thi “Bảo mẫu - Người chăm sóc những chồi non” cấp Tiểu học (Vòng thực hành) - Hội thi Aerobic cấp Thành phố - Kiểm tra trách nhiệm giải trình của hiệu trưởng và công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo: Tiểu học Lương Thế Vinh, Kết Đoàn - Kiểm tra công tác Văn phòng và công tác phổ biến giáo dục pháp luật: Tiểu học Trần Hưng Đạo, Đinh Tiên Hoàng - Thực hiện chuyên đề cấp Quận	
Tháng 4 2020	Trọng tâm: Các hoạt động Giáo dục Tiểu học - Hướng dẫn KTĐK cuối năm, tổng kết năm học - Theo dõi việc chuẩn bị kiểm tra đánh giá cuối năm (lập ma trận đề, ra đề, phân công chấm thi, canh thi...) của các trường - Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề - Chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới bắt đầu từ lớp 1 - Đón đoàn kiểm tra chéo thư viện Tiểu học - Đón đoàn kiểm tra công tác Y tế học đường - Phòng vấn trực tiếp đồng nghiệp, phụ huynh, học sinh của giáo viên dự thi và xếp hạng giáo viên chủ nhiệm dự thi - Chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới bắt đầu từ lớp 1 năm học 2019 - 2020	

	- Thực hiện chuyên đề cấp Quận	
Tháng 5 2020	Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, đánh giá kết quả học tập	
	- Thống kê số liệu báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo - Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề - Ngày lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học” - Ngày hội “Giới thiệu Ngôi trường Tiểu học của em” - Năm tình hình thực hiện Thông tư 22: kiểm tra đánh giá cuối năm, bàn giao, nghiệm thu, khen thưởng,.... - Kiểm tra cuối năm học	
Tháng 6 2020	Trọng tâm: Chuẩn bị tổng kết năm học	
	- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hè - Báo cáo thi đua cho Sở Giáo dục và Đào tạo - Báo cáo tổng kết năm học 2019 - 2020 - Báo cáo tổng kết việc thực hiện Thông tư 22 - Hướng dẫn tuyển sinh lớp 1 và quy trình đón tiếp phụ huynh - Tuyển sinh lớp 1 chương trình tiếng Pháp (Kết Đoàn)	

Trên cơ sở mục tiêu định hướng, nhiệm vụ trọng tâm, các giải pháp thực hiện và lịch công tác đã nêu ở trên, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị hiệu trưởng các trường Tiểu học căn cứ điều kiện cụ thể tại đơn vị xây dựng kế hoạch năm học 2019 - 2020 với những nội dung và giải pháp cụ thể để thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT: P.GDTiH;
- UBNDQ1: PCT/VX;
- Các trường Tiểu học;
- Lưu VT, Q.

TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Bình